

Mini-onderzoek naar de klas

Evaluatiefiche • proces en onderzoeksvaardigheden

Leerlingen

Datum

Onderzoeksvraag

Evaluator

1

Onderzoeksvraag

___ / 2

- De onderzoeksvraag is duidelijk geformuleerd.
- De vraag is beantwoordbaar met gegevens uit de klas.
- De vraag past bij de opdracht en is voldoende gericht.

Korte feedback

2

Gegevens verzamelen

___ / 2

- De gekozen methode past bij de onderzoeksvraag.
- De gegevens zijn op een duidelijke en bruikbare manier verzameld.
- De groep werkt zelfstandig en doelgericht.

Korte feedback

3

Analyse en conclusie

___ / 2,5

- De resultaten zijn correct en overzichtelijk verwerkt.
- Relevante cijfers, percentages of gemiddelden worden gebruikt waar nodig.
- Er worden opvallende resultaten benoemd.
- De eindconclusie geeft duidelijk antwoord op de onderzoeksvraag.

Korte feedback

Presenteren en reflecteren

Evaluatiefiche • afronding en totaal

4 Presentatie

___ / 2

- De presentatie bevat onderzoeksvraag, methode, resultaat en conclusie.
- De uitleg is duidelijk, beknopt en logisch opgebouwd.
- De groep respecteert de richttijd van maximaal 2 minuten.
- De gekozen presentatievorm ondersteunt de inhoud.

Korte feedback

5 Reflectie

___ / 1,5

- De leerlingen kunnen benoemen wat goed en moeilijk ging.
- Ze denken kritisch na over de kwaliteit van hun onderzoek.
- Ze formuleren minstens één concrete verbetering voor een volgende keer.

Korte feedback

Totaal

Som van de vijf onderdelen

___ / 10

Algemene feedback

Mogelijke richtlijn bij het toekennen van punten:

volledig en sterk uitgevoerd = bijna of volledig maximum • gedeeltelijk uitgevoerd = ongeveer de helft • nauwelijks of niet uitgevoerd = weinig tot geen punten.